

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023

Приложение  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе отделения  
дополнительного образования  
Утвержден приказом № 1 от  
31.08.2023 года  
директор \_\_\_\_\_ Н.В.Окунева



**Учебный план**

Приложение к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
Отделения дополнительного образования  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану.

Настоящий учебный план разработан на основе:

- Действующих нормативных документов в системе образования;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Образовательной программы ;
- Устава и лицензии;
- Материально- технической базы учреждения;
- Социального заказа родителей и обучающихся .

**Целью** деятельности педагогического коллектива является формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их потребностей в практической, познавательной, художественной, коммуникативной и духовно - ценностной деятельности.

### **Основные задачи:**

1. Совершенствовать программно - методическое обеспечение с учетом потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.
2. Создавать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
3. Организовать содержательный досуг детей.
4. Внедрять и укреплять взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр.
5. Развивать творческий потенциал педагога, совершенствовать его профессионализм.

**Актуальность учебного** плана на 2023-2024 учебный год :

- удовлетворение заказа детей и родителей (законных представителей) на дополнительное образование (удовлетворение потребностей детей в реализации творческого потенциала, а также организация их свободного времени);
- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

### **Организация образовательной деятельности**

Учебный план , составлен с целью организации образовательного процесса на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор ребенком сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

В 2023-2024 учебном году МОУ «Сосновский ЦО» организует образовательный процесс дополнительного образования по 6 направлениям: естественнонаучной, социально - гуманитарной, технической.художественной, туристско - краеведческой, физкультурно - спортивной.

### **Естественнонаучная направленность.**

Основные задачи направления образовательной деятельности – формирование экологической культуры учащихся, развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, формирование интереса к биологическим профессиям, воспитание интереса к познанию мира, повышение творческой социальной активности, уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

- ДООП «Занимательная зоология»,
- ДООП «Мой мир»,
- ДООП «Лаборатория юного эколога»

**Художественная направленность** способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей; реализация национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду искусства: декоративно - прикладное, изобразительное, музыкальное, хореография, театральное искусство.

**По художественной** направленности все программы рассчитаны для обучающихся всех ступеней, срок освоения от 1 до 3 лет. Реализуются программы

- по изобразительному искусству, ДООП «Разноцветная азбука», ДООП «Веселые краски», ДООП «Живопись. Начало мастерства», ДООП «Искусство и мир интересов человека»,
- декоративно – прикладному творчеству: ДООП «Фантазия», ДООП «Академия формотворчества», ДООП «Светлица», ДООП «Сосновская керамика», ДООП «Умейка», ДООП «Волшебная шкатулка»
- хореографии ДООП «Танцевальный калейдоскоп»,
- театральному творчеству ДООП «КВН – театр», ДООП «Театральные опыты», ДООП «Театральные опыты. Знакомство»,
- музыкальному творчеству ДООП ВЭС «Клондайк» ДООП «Гитарная песня», ДООП «Музыкальная мозаика»

Реализация программ предполагает создание художественного продукта (концертного номера, поделок, рисунков, творческих работ).

**Социально-гуманитарная направленность** способствует социализации детей и подростков, развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей, развитию лидерских качеств, организации досуга. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

В учреждении реализуется программы для обучающихся дошкольной возрастной категории. Основными задачами реализации программ для детей дошкольного возраста являются: подготовка воспитанников к обучению в школе, создание условий для их успешной социализации и развитие творческих способностей воспитанников усвоение новых социальных ролей и установок.

- программы ДООП «Родное слово», ДООП «Занимательная математика», ДООП «Английский для начинающих», ДООП «Математика: Задачи повышенной сложности 9 класс», ДООП «Математика: Задачи повышенной сложности 11 класс», ДООП «Живое слово», ДООП «В мире права» предусматривают формирование положительного социального опыта, включают создание условий для социализации детей особых образовательных потребности. для оказания помощи обучающимся в освоении программ начальной и основной школы.
- программа ДООП «Считарики», ДООП «Грамотейка» помогают дошкольникам в социальной адаптации и подготовке детей к школе.

- программа ДООП «Финансовая грамотность» направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Туристско - краеведческая направленность** составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Обучающиеся совершают походы по памятным местам родного края. Реализуется программа ДООП "Музейных дел мастер" и программа деятельности музея "Слава"

#### **Физкультурно-спортивная направленность.**

Основная задача способствовать укреплению духовного и физического здоровья учащихся. Программы позволяют сочетать общефизическое развитие детей с развитием специфических спортивных навыков:

- ДООП «Настольный теннис»,
- ДООП «Шахматы».
- ДООП "Шахматы . Знакомство."
- ДООП «Баскетбол»,
- «ДООП Играй со мной»,
- ДООП «Школа мяча»,
- ДООП «Самбо и дзюдо»,
- ДООП «Юный футболист»,
- ДООП «Навстречу ГТО».
- ДООП "Волейбол"

#### **Техническая направленность**

Основная задача программ технической направленности формируют у детей навыки начальной конструкторской деятельности, обеспечивает воспитание сознательного и творческого отношения к учёбе, обучает решению логических задач, способствует достижению реальных результатов в сфере программирования и состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии.

- ДООП «Робототехника».
- ДООП «Занимательная информатика»,
- ДООП «Морская робототехника».
- ДООП «Оптика лазеров»,
- ДООП «Компьютерное моделирование»
- ДООП "Репортаж"

В 2023-2024 учебном году реализация учебного плана будет осуществляться по дополнительным общеразвивающим программам (далее ДООП). Содержание программ определяет вид деятельности детей, осуществляемый в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность освоения ДООП по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа. Для успешной реализации ДООП педагоги постоянно пополняют УМК методическим обеспечением, ведут мониторинг освоения программы. Обязательным для каждой программы является программируемый

предметный результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, участие в научно-практической конференции, фотовыставка и др.)

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

**Содержание образовательных программ направлено на:**

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ.

Предусмотрены следующие формы организации занятий: групповые занятия, индивидуальные. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям; соответствующему уровню образования; направленностям дополнительных программ; современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса учреждения включает: методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, список литературы для педагогов и детей. Информационные ресурсы. Данная информация указана непосредственно в каждой дополнительной общеразвивающей программе

Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с 1 сентября по 31 мая. Часы распределены с учетом возраста и года обучения учащихся.

Учебный план рассчитан на обучение детей с 5 до 18 лет. Необходимость создания подготовительных групп вызвана тем, что ранняя закладка «фундамента» будущих знаний, умений и навыков дает возможность быстрее и ярче раскрыть способности детей, экономить время дальнейшего учебного процесса.

Учебный план по всем направлениям деятельности выстроен с учетом достаточного количества часов для обучения детей и не допускает перегрузки. Продуман комплексный и личностно - ориентированный подход к обучению, что соответствует современным тенденциям в обучении и воспитании. Он позволяет максимально стабилизировать учебно - воспитательный процесс, предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных программ и услуг.

Учебный план создан на учебный год, в котором отражены направленности, наименование дисциплин, количество групп, количество часов, количество обучающихся по ступеням обучения, места проведения занятий. Учебный план составляется на основе тарификации, данных комплектования групп и списков обучающихся, принимается на педагогическом совете.

Для организации работы с одаренными и способными обучающимися педагог организует индивидуальную работу. Для детей, которые окончили курс обучения по

программе и изъявили желание продолжать обучение далее, педагог реализует работу в рамках проектной деятельности. Обучающийся зачисляется в детское объединение и вносится в списочный состав его возрастной группы независимо от года обучения. В течение года обучающийся выполняет свой проект и в конце года проходит представление проекта его защита.

Педагогом организуется участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня для создания условий по формированию устойчивого интереса к индивидуально творческой деятельности.

Язык обучения : русский (родной)

Форма обучения : очная, При введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями и изменением санитарных норм возможно деление группы на подгруппы по 5-8 человек и реализация содержания программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Формы организации занятий : аудиторная, формы аудиторных занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. и определены в дополнительных общеразвивающих программах. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования используются следующие формы проведения промежуточной аттестации: отчетные и итоговые занятия в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.